

Základní škola a Mateřská škola Dolní Dubňany, okres Znojmo

Dolní Dubňany 74, 671 73, IČO 70285136, tel. 530 332 103

# Směrnice k domácí přípravě žáků

Č.j. 3/2024

Účinnost od: 1. 2. 2024

Projednáno Školskou radou dne 31. 1. 2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
DOLNÍ DUBŇANY, okr. Znojmo  
671 73



---

ředitelka školy

## **Tato směrnice je v souladu se Stanoviskem MŠMT k zadávání domácích úkolů ze dne 4. 5. 2023**

### **Doporučená domácí příprava**

- Domácí příprava je každodenní a nedílnou součástí přípravy žáka do školy. Domácí příprava buduje odpovědnost žáka za plnění povinností. Je neoddělitelnou součástí vzdělávání.
- Při plnění domácího úkolu si žák zopakuje, procvičí a upevní látku, která byla probírána ve škole.
- Domácí úkoly mohou být v rámci třídy rozdílné. Promítá se do nich individualizace. Nadaní žáci mohou dostávat kvalitativně a kvantitativně náročnější úkoly, žáci s SPU mohou mít redukováný rozsah a náročnost podle typu znevýhodnění a potřeb.
- **Některé domácí úkoly mohou být zadávány jako dobrovolné.**

### **Doporučená domácí příprava**

#### **1. a 2. ročník – denně v průměru 20 minut**

Postup:

1. domácí úkol
2. hlasité čtení
3. procvičit učivo, které není zcela osvojeno a upevněno
4. příprava pomůcek (**ořezat tužky a pastelky**, zkontrolovat učebnice dle rozvrhu)

#### **3., 4. a 5. ročník (pokud učitel uzná, i 2. pololetí 2. ročníku)**

Tito žáci dostávají týdenní domácí úkoly. Třídní učitelky jim je zadají ve středu a žáci je příští středu předloží vypracované. V pondělí učitelky nabídnou žákům případnou podporu ke zdárnému vypracování úkolů. Domácí úkoly se skládají ze cvičení z ČJ, M, AJ, čtení s porozuměním.

**Další příprava do AJ, vlastivědy a přírodovědy probíhá podle individuálních potřeb žáků**

### **Zákonní zástupci**

- Vytvářejí podmínky pro pravidelnou domácí přípravu, aby se z ní stal návyk
- Nevypracovávají úkol za dítě, v případě potřeby **navedou dítě ke správnému řešení**

- Specifická situace je u žáků 1. ročníku, kdy je podpora rodiny velmi žádoucí (naslouchání hlasitému čtení, dohled na správné sezení a úchop psacích nástrojů,...). Pravidelně se opakující činnosti při domácí přípravě znamenají velkou pomoc na cestě k samostatnosti a jsou pro ně velkým přínosem.

### **Forma zadávání domácího úkolu:**

Žáci si úkol označí v materiálu, z něhož bude úkol plněn. Tento materiál si ukládají v obálce k tomu určené do tašky.

### **Kontrola a hodnocení domácí přípravy:**

#### 1. a 2. ročník

Splnění každého úkolu je vyučujícím zkontrolováno:

- **ústním ověřením znalostí**
- frontálním opakováním
- kontrolou sešitů, pracovních sešitů, pracovních listů.

#### 3., 4. a 5. ročník:

Týdenní úkoly:

Některé úkoly si děti zkontrolují spolu s učitelkou, některé ve dvojici se spolužákem, některé opraví učitelka. Žáci s učitelkou při kontrole diskutují o tom, které úkoly pro ně byly náročné a které naopak.

Ostatní úkoly:

Pokud žák zapomene domácí úkol vypracovat či přinést do školy, omluví se na začátku hodiny nebo před vyučováním.

Pokud žák nesplní domácí úkol, přinese jej následující den. Za nesplnění písemného úkolu žák není hodnocen známkou nedostatečně, ale vyžadujeme doplnění domácího úkolu.

K plnění domácích úkolů bude přihlédnuto při celkovém hodnocení, neboť to zahrnuje hodnocení aktivity žáka a jeho přístupu ke vzdělávání.

V případě absence:

- si žák ve vlastním zájmu látku do 2 dnů od nástupu do školy doplní
- pokud látce zcela nerozumí, vyžádá si pomoc vyučujícího
- při zkoušení nebo písemné práci pak nebude brán zřetel na jeho absenci
- **při absenci delší než 2 dny si zákonní zástupci vyzvednou studijní materiály a zadané úkoly po dohodě s vyučujícími ve škole**

Opakované nenošení **školních pomůcek** je oznámeno rodičům v žákovské knížce.

Dolní Dubňany, 8. 1. 2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATERSKÁ ŠKOLA  
DOLNÍ DUBŇANY, okr. Znojmo



---

ředitelka školy